

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Inowrocław w roku szkolnym 2017/2018

LOKALNE PRAWO OŚWIATOWE

W roku szkolnym 2017/2018 Rada Gminy Inowrocław podjęła niżej wymienione uchwały związane z realizacją zadań oświatowych:

1. Uchwała Nr XXXVII/289/2017 Rady Gminy Inowrocław z dnia 17 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Górze w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Polskich Olimpijczyków w Górze.
2. Uchwała Nr XXXVII/290/2017 Rady Gminy Inowrocław z dnia 17 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Władysława Broniewskiego w Jaksicach.
3. Uchwała Nr XXXVII/291/2017 Rady Gminy Inowrocław z dnia 17 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie.
4. Uchwała Nr XXXVII/292/2017 Rady Gminy Inowrocław z dnia 17 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Rodu Piastów w Tupadłach.
5. Uchwała Nr XXXVII/293/2017 Rady Gminy Inowrocław z dnia 17 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Orła Białego w Turzanach.
6. Uchwała Nr XLI/330/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w publicznym przedszkolu prowadzonym przez Gminę Inowrocław oraz warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.
7. Uchwała Nr XLII/342/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 18 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia kryteriów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola prowadzonego przez Gminę Inowrocław oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
8. Uchwała Nr XLII/343/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 18 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia kryteriów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do klas I publicznej szkoły podstawowej prowadzonej przez Gminę Inowrocław oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
9. Uchwała Nr XLV/361/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie Regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny

- doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród.
10. Uchwała Nr XLV/362/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie określenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Inowrocław ze specjalnego funduszu nagród za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
 11. Uchwała Nr XLV/363/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz nauczycielowi pełniącemu inne stanowisko kierownicze w szkole, a także nauczycielowi, który obowiązki kierownicze pełni w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkołach oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w przedszkolu i w szkołach prowadzonych przez Gminę Inowrocław.
 12. Uchwała Nr XLV/364/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie przyjęcia do realizacji wniosku o dofinansowanie projektu „Naukowa przygoda” złożonego w ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020.
 13. Uchwała Nr XLV/365/2018 Rady Gminy Inowrocław z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie przyjęcia do realizacji wniosku o dofinansowanie projektu pt.: „Rozwój przedszkola szansą na dobry start małego dziecka – oddział w Górze” złożonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 nr RPKP.10.02.01-04-0055/17.

Wójt Gminy Inowrocław wydał niżej wymienione zarządzenia związane z realizacją zadań oświatowych:

1. Zarządzenie Nr 311/2017 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 5 września 2017 r. w sprawie wskazania szkoły, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela będącego emerytem lub rencistą zlikwidowanego Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku oraz nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, którego Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku było ostatnim miejscem pracy.
2. Zarządzenie Nr 314/2017 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 11 września 2017 r. w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2017/2018.
3. Zarządzenie Nr 347/2017 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu niebędącego własnością pracodawcy używanego do odbycia podróży służbowej.
4. Zarządzenie Nr 366/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia na 2018 r. planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego, maksymalnej wysokości dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
5. Zarządzenie Nr 374/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 9 lutego 2018 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2018/2019 do publicznego przedszkola i klas I publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Inowrocław.

6. Zarządzenie Nr 385/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 5 marca 2018 r. w sprawie zasad sporządzania skonsolidowanego bilansu Gminy Inowrocław za 2017 r.
7. Zarządzenie Nr 390/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 12 marca 2018 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie.
8. Zarządzenie Nr 396/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 3 kwietnia 2018 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie.
9. Zarządzenie Nr 408/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 21 czerwca 2018 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Orłowie.
10. Zarządzenie Nr 410/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 26 czerwca 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
11. Zarządzenie Nr 411/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 26 czerwca 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
12. Zarządzenie Nr 413/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 26 czerwca 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
13. Zarządzenie Nr 415/2018 Wójta Gminy Inowrocław z dnia 5 lipca 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela

FINANSE

Zadania oświatowe finansowane są z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz środków samorządowych. Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Subwencję dzieli się na podstawie danych dotyczących liczby uczniów wykazanych w sprawozdaniach statystycznych oraz danych dotyczących liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego i przyznaje się na każdy rok kalendarzowy.

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa na dzieci w wieku 2,5 – 5 lat. Wysokość dotacji obliczana jest, jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji oraz subwencji na dzieci 6 letnie.

W 2017 r. Gmina Inowrocław otrzymała subwencję w wysokości **7 030 803,00 zł**, a na 2018 r. przyznana subwencja wynosi **7 038 264,00 zł**.

W 2017 r. (od września do grudnia) i w 2018 r. (od stycznia do sierpnia) gmina otrzymała na realizację zadań oświatowych dotacje celowe w wysokości **550 192,35 zł**.

Dotacje celowe przyznane były na:

- 1) dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym – **195 727,00 zł**;
- 2) wychowanie przedszkolne – **231 578,00 zł**;

- 3) dotacja na pomoce dydaktyczne i podręczniki do języka nowożytnego dla uczniów klas I szkół podstawowych – 87 313,87 zł;
- 4) dotacja „Aktywna Tablica” – 11 440,00 zł;
- 5) dotacja „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – 8 000,00 zł.

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2017 rok	2018 rok *)
Budżet Gminy – wydatki w zł	54 446 017,08 zł	64 210 350,99 zł
Budżet Oświaty – wydatki w zł (tylko dział 801)	14 052 173,74 zł	14 330 051,06 zł
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w %)	25,81%	22,32%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	7 030 803,00 zł	7 038 264,00 zł
Dotacje celowe w zł	540 029,88 zł	377 639,87 zł
Środki własne JST w zł	6 481 340,86 zł	6 914 147,19 zł
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	53,88%	51,75%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	128 152,38 zł	313 472,19 zł
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	10 387 525,13 zł	10 731 761,06 zł
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	723	755
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	14 367,25 zł	14 214,25 zł
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	2 730 427,18 zł	3 281 500,00 zł
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	245	248
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	11 144,60 zł	13 231,85 zł
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	13 117 952,31 zł	14 013 261,06 zł
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	968	1003
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	13 551,60 zł	13 971,35 zł
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	24 014,63 zł	38 106,00 zł
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art.70b - ustawy o systemie oświaty)	169 966,12 zł	105 059,23 zł
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	0,00 zł	0,00 zł
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	0,00 zł	0,00 zł
Wydatki na publiczne przedszkola prowadzone przez osobę inną niż JST	0,00 zł	0,00 zł

Struktura wydatków w roku 2017

Rodzaj wydatków	przedskolii	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży							Suma wydatków
		SP w Górze	SP w Jaksicach	SP w Orłowie	SP w Tupadłach	SP w Turzanach	SP w Sławęcinku	gimnazjum	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	1 694 143,47 zł	971 398,69 zł	1 425 739,85 zł	1 011 275,92 zł	1 086 261,63 zł	945 508,38 zł	619 430,21 zł	1 608 698,31 zł	9 362 456,46 zł
wydatki rzeczowe	350 358,60 zł	27 533,49 zł	124 865,60 zł	54 941,04 zł	89 418,08 zł	84 981,81 zł	23 727,08 zł	88 383,01 zł	844 208,71 zł
remonty	536,17 zł	0,00 zł	6 817,61 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	7 353,78 zł
koszty eksploatacyjne	0,00 zł	0,00 zł	57 034,47 zł	11 562,89 zł	3 459,10 zł	3 532,56 zł	1 254,60 zł	2 841,30 zł	79 684,92 zł
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	0,00 zł	154 616,48 zł	73 747,69 zł	36 524,58 zł	65 557,41 zł	160 485,35 zł	84 965,44 zł	147 294,97 zł	723 491,86 zł
odpisy na fundusz socjalny	93 455,00 zł	52 517,00 zł	73 339,00 zł	45 968,00 zł	44 206,00 zł	53 691,00 zł	31 378,00 zł	62 656,00 zł	457 210,00 zł
inwestycje	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
doskonalenie nauczycieli i kadry	7 789,00 zł	2 100,00 zł	4 452,87 zł	5 163,54 zł	3 499,00 zł	1 800,00 zł	4 165,00 zł	2 199,00 zł	31 168,41 zł
wysokość wydatków wg budżetu	2 146 282,24 zł	1 208 165,66 zł	1 765 997,09 zł	1 165 435,97 zł	1 292 401,22 zł	1 249 999,10 zł	764 920,33 zł	1 912 072,59 zł	11 505 274,14 zł

Prognozowana struktura wydatków w roku 2018 *)

Rodzaj wydatków	przedskolii	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży							Suma wydatków
		SP w Gorze	SP w Jaksicach	SP w Orłowie	SP w Tupadach	SP w Turzanych	SP w Sławęcinku	gimnazjum	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	2 134 708,00 zł	922 846,00 zł	1 526 635,00 zł	1 000 556,00 zł	1 132 582,00 zł	994 534,50 zł	1 967 196,00 zł	0,00 zł	9 679 057,50 zł
wydatki rzeczowe	695 278,00 zł	69 716,00 zł	152 585,00 zł	75 514,00 zł	121 086,00 zł	102 644,00 zł	125 901,00 zł	0,00 zł	1 342 724,00 zł
remonty	1 477,00 zł	0,00 zł	9 317,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	10 794,00 zł
koszty eksploatacyjne	0,00 zł	0,00 zł	67 109,00 zł	11 455,00 zł	5 000,00 zł	4 000,00 zł	5 459,00 zł	0,00 zł	93 023,00 zł
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	0,00 zł	172 303,60 zł	53 332,25 zł	34 639,41 zł	79 303,79 zł	166 407,28 zł	189 714,54 zł	0,00 zł	695 700,87 zł
odpisy na fundusz socjalny	99 109,00 zł	53 050,00 zł	77 926,00 zł	51 258,00 zł	45 387,00 zł	60 481,00 zł	94 594,00 zł	0,00 zł	481 805,00 zł
inwestycje	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
doskonalenie nauczycieli i kadry	10 578,00 zł	2 500,00 zł	9 350,00 zł	8 725,00 zł	3 900,00 zł	6 800,00 zł	7 500,00 zł	0,00 zł	49 353,00 zł
wysokość wydatków wg budżetu	2 941 150,90 zł	1 220 415,60 zł	1 896 254,25 zł	1 182 147,41 zł	1 367 258,79 zł	1 334 866,78 zł	2 390 364,54 zł	0,00 zł	12 352 457,37 zł

Stosownie do art. 90b i 90c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2018 r. poz. 1457) uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej, która ma charakter socjalny albo motywacyjny.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendia szkolne;
- 2) zasiłek szkolny.

W roku szkolnym 2017/2018 na pomoc o charakterze socjalnym (dotacja celowa i środki własne gminy) wydatkowano **251 700,00 zł.**

Wysokość stypendium zależna jest od wysokości zasiłku rodzinnego i dochodu przypadającego na członka rodziny. W roku szkolnym 2017/2018 obowiązywały dwie stawki stypendium: 124,00 zł przy dochodzie do 514,00 zł na członka rodziny i 148,80 zł przy dochodzie do 257,00 zł na członka rodziny.

W roku szkolnym 2017/2018 wydano 222 decyzje w sprawie przyznania stypendium socjalnego (dla 106 rodzin), w tym 5 decyzji odmownych, 7 decyzji wstrzymujących i 4 decyzje cofające wypłatę stypendium. Ponadto 1 wniosek pozostał bez rozpatrzenia.

Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne:

Lp.	wysokość stypendium	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	124,00 zł	172	173	173	173	172	172	165	162	162	162
2	148,80 zł	25	25	30	30	32	32	29	29	29	29
	RAZEM	197	198	203	203	204	204	194	191	191	191

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Na stypendia naukowe i sportowe wydatkowano **24 090,00 zł:**

- stypendium naukowe otrzymało – 132 uczniów,
- stypendium sportowe otrzymało – 92 uczniów.

Od stycznia do września 2018 r., stosownie do uchwały Rady Gminy Inowrocław, wypłacane były stypendia dla studentów I roku studiów stacjonarnych. Stypendium otrzymywał 1 student w wysokości **po 600,00 zł** miesięcznie. Łącznie wydatkowano **5 400,00 zł.**

Od 1 stycznia 2014 r. zgodnie z uchwałą Nr 221 Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2013 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 gmina finansowała dożywianie dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną.

W 2017 r. (od września do grudnia) dożywianiem objętych zostało **100** dzieci - w tym dzieci z przedszkola samorządowego, uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych, a w 2018 r. (od stycznia do sierpnia) dożywianych było **99** dzieci. Na dożywianie w roku szkolnym 2017/2018 wydatkowano **78 968,43 zł.**

W roku szkolnym 2017/2018 – stosownie do art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wypłacono 1 pracodawcy koszt przyuczenia do wykonywania określonej pracy za 1 ucznia w wysokości **5 588,00 zł,** a 23 pracodawcom z tytułu nauki zawodu, za 25 uczniów wypłacono **174 944,49 zł.**

Od 2009 r. dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników pokrywane jest ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2017/2018 na funkcjonowanie przedszkola i szkół oraz na realizację zadań zleconych z zakresu oświaty Centrum Usług Oświatowych Gminy Inowrocław wydatkował kwotę 12 385 397,75 zł.

PRZEDSZKOLA I SZKOŁY

1. Przedszkola

Stosownie do art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, należy do zadań własnych gminy.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

W roku szkolnym 2017/2018 dzieci z terenu gminy uczęszczały do Przedszkola Samorządowego Gminy Inowrocław, do przedszkoli zlokalizowanych na terenie innych gmin oraz do przedszkoli niepublicznych funkcjonujących w Inowrocławiu.

Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia w roku szkolnym 2017/2018

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014	Z tego urodzeni w roku 2013	Z tego urodzeni w roku 2012	Z tego urodzeni w roku 2011	Z tego urodzeni w roku 2010	Dzieci przebywające w placówce o 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie		
Przedszkola samorządowe	245	3	53	52	64	71	2	0	245
(w %)	100%	1,22%	21,63%	21,22%	26,12%	28,98%	0,82%	0%	100%
Oddziały przedszkolne przy szkołach	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(w %)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
RAZEM:	245	3	53	52	64	71	2	0	245
(w %)	100%	1,22%	21,63%	21,22%	26,12%	28,98%	0,82%	0%	100%

Liczba pracowników w Przedszkolu Samorządowym Gminy Inowrocław

	nauczyciele		pracownicy pomocniczy i obsługi	
	etaty	osoby	etaty	Osoby
Przedszkole Samorządowe Gminy Inowrocław	28,33	32	17,75	18

W roku szkolnym 2017/2018 w Przedszkolu Samorządowym Gminy Inowrocław były realizowane projekty:

- „Rozwój przedszkola szansą na dobry start małego dziecka”,
- „Przedszkolaki wiedzą, jak dbać o zwierzaki”,
- „Zaczarowany świat teatru”,
- „Zgrywus matematyczny”,
- Zdrowa piramida dzieci wam się przyda,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Przyjaciele Zippiego,
- Cała Polska czyta dzieciom,
- Kubusiowi przyjaciele natury,

oraz programy profilaktyczno-wychowawcze:

- Edukacja medyczna w przedszkolu,
- Bezpieczne Przedszkole,
- „Mamo, Tato wolę wodę”,
- Akademia Aquafresh.

W Przedszkolu były organizowane konkursy wewnętrzne:

- Ozdoba Wielkanocna,
- Opowiem Ci bajkę,
- W świecie poezji Jana Brzechwy,
- Moja kukielka,
- Eko-skarbonka.

Dzieci brały również udział w konkursach organizowanych przez różne podmioty:

- Biblioteka Gminna: „Czy owady mają wady” – I miejsce,
- Bydgoski Festiwal Nauki: „Na ścieżkach niepodległości”,
- Przedszkole Miejskie nr 52 w Katowicach: „Mój wymarzony zawód” – II miejsce,
- Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy świat” w Bielawach: „Świat tęczą malowany”,
- Przedszkole Miejskie im. Krecika w Częstochowie: „Mój przyjaciel Krecik” – wyróżnienie,
- Szkoła Podstawowa im. Karola Urbańskiego w Złotnikach Kujawskich: „Olimpiada sportowa” – IV miejsce,
- Przedszkole Miejskie w Sosnowcu: „Kartka świąteczna”,
- Przedszkole Samorządowe w Gniewkowie: „Świat poezji”.

Przedszkolaki brały również udział w akcjach o charakterze ogólnopolskim, charytatywnym i humanitarnym takich jak:

- UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”,
- XVII edycja - Góra grosza,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Okulary dla Afryki.

W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolu odbyły się uroczystości: pasowanie na przedszkolaka, andrzejkowe wróżby, jasełka, bal karnawałowy, poranek wielkanocny,

Niedziela Palmowa, Dzień Dziecka pod hasłem „Bezpieczne wakacje”, III Festiwal Matematyki, IV Festyn Rodzinny oraz I Gminna Konferencja „Math first”.

W roku szkolnym 2017/2018 w Przedszkolu kontynuowano realizację dwóch innowacji pedagogicznych - Biblioteczka przedszkolna oraz - Polubić matematykę, ponadto Przedszkole uzyskało Certyfikaty: „Przedszkole na medal” oraz „Akademia zdrowego przedszkola”.

W naszym przedszkolu działa Nauczycielski Teatr Bajka, który w roku szkolnym 2017/2018 przygotował dwie premiery – „Bezpieczne ferie – przygoda Saturnian” oraz „Zabawa u Maszy i Niedźwiedzia”.

Art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych stanowi, że jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, to gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji.

Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Kwota roczna w 2017 i 2018 r. wyniosła 1 370,00 zł; (miesięcznie 114,17 zł) na dziecko w wieku od 2,5 do 6 lat wykazane w Systemie Informacji Oświatowej objęte wychowaniem przedszkolnym, i o takie kwoty pomniejszane były koszty udzielanej dotacji przedszkolom niepublicznym.

W roku szkolnym 2017/2018 do niepublicznych przedszkoli funkcjonujących w Inowrocławiu uczęszczało średnio miesięcznie 67 dzieci, za które Gmina Inowrocław przekazała 470 167,20 zł (średni miesięczny koszt jednego dziecka – 584,79 zł).

Stosownie do art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeżeli do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia odpowiednio w publicznych przedszkolach lub publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, w której uczeń uczęszcza do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji otrzymanej na ucznia przez gminę prowadzącą przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza uczeń.

Liczba dzieci, które realizowały wychowanie przedszkolne w publicznych przedszkolach na terenie innych gmin

Lp.	Gmina	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Gniewkowo	8	8	6	6	4	4	4	4	4	4
2	Inowrocław	10	10	10	10	17	17	17	17	17	17
3	Janikowo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Kruszwica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Pakość	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Złotniki Kujawskie	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	Razem	31	31	26	26	31	31	31	31	31	31

Za dzieci uczęszczające do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, zlokalizowanych na terenie innych gmin, Gmina Inowrocław przekazała środki w wysokości 186 407,60 zł.

Łącznie z budżetu Gminy Inowrocław, na zwrot kosztów wychowania przedszkolnego, za dzieci – mieszkańców gminy Inowrocław, które nie uczęszczają do Przedszkola Samorządowego Gminy Inowrocław, wydatkowano – 656 574,80 zł.

Do Przedszkola Samorządowego Gminy Inowrocław uczęszczają także dzieci, mieszkańcy innych gmin. Za dzieci uczęszczające do naszego przedszkola Gmina Inowrocław wystąpiła o zwrot poniesionych kosztów wychowania przedszkolnego w wysokości - 206 260,62 zł.

Liczba dzieci, mieszkańców innych gmin, które realizowały wychowanie przedszkolne w Przedszkolu Samorządowym Gminy Inowrocław

Lp.	Gmina	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Dąbrowa Biskupia	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2
2	Gniewkowo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Inowrocław – miasto	8	7	7	9	9	9	9	9	9	9
4	Janikowo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Kruszwica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Nowa Wieś Wielka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Pakość	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
8	Rojewo	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
9	Złotniki Kujawskie	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RAZEM		27	25	27	26	25	25	25	25	25	25

Średnioroczna liczba dzieci, mieszkańców gminy Inowrocław, objęta wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2017/2018

Placówka	Liczba dzieci
Przedszkole Samorządowe Gminy Inowrocław	253
Przedszkola Niepubliczne (średnioroczna)	67
Przedszkola publiczne w innych gminach (średnioroczna)	30
Razem	350

2. Szkoły – uczniowie

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Inowrocław była organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych – w tym jednej prowadzonej oddziały gimnazjalne – do których uczęszczało 723 uczniów (szkoły podstawowe – 565, oddziały gimnazjalne – 158).

Sieć szkół podstawowych w Gminie Inowrocław zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale wg stanu na 30 września 2017 r.

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków
przedszkole	245	13	73	18,85
szkoła podstawowa /ogółem/, w tym	565	42	0	13,45
SP Góra	95	7	0	13,57
SP Jaksice	144	9	0	16,00
SP Orłowo	101	7	0	14,43
SP Tupadły	106	8	0	13,25
SP Turzany	87	7	0	12,43
SP Sławęcinek	32	4	0	8,00
gimnazjum	158	8	74	19,75
RAZEM	968	63	147	15,37

Nabór uczniów do klas pierwszych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2017/2018	Liczba klas, oddziałów
szkoła podstawowa /ogółem/, w tym		
SP Góra	9	1
SP Jaksice	20	1
SP Orłowo	9	1
SP Tupadły	7	1
SP Turzany	8	1
SP Sławęcinek	4	1
RAZEM	57	6

Ważnym zadaniem w realizacji zadań oświatowych jest kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, nauka jest obowiązkowa do 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina.

Kontrola obowiązku szkolnego (dane z arkuszy organizacji pracy szkół – stan na 30 kwietnia 2017 r.)

Lp.	szkoła	liczba uczniów podlegających obowiązkowi	liczba uczniów z obwodu	liczba uczniów poza obwodem	liczba uczniów spoza obwodu
1	Szkoła Podstawowa w Górze	153	80	73	7
2	Szkoła Podstawowa w Jaksicach	196	124	72	34
3	Szkoła Podstawowa w Orłowie	128	78	50	13
4	Szkoła Podstawowa w Tupadłach	111	85	26	17
5	Szkoła Podstawowa w Turzanach	213	78	135	8
6	Szkoła Podstawowa w Sławęcinku	107	15	92	18
7	Gimnazjum w Sławęcinku	286	139	147	19
RAZEM		1 194	599	595	116

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, gmina winna zorganizować sieć publicznych przedszkoli i szkół w sposób umożliwiający wszystkim uczniom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wymienione powyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu. Sieć publicznych przedszkoli powinna zapewniać wszystkim dzieciom pięcioletnim zamieszkałym na obszarze gminy możliwość spełniania rocznego przygotowania przedszkolnego. Droga dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej nie powinna przekraczać 3 km.

Jeżeli droga dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Gmina może zorganizować dzieciom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego realizację rocznego przygotowania przedszkolnego albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni.

Na terenie Gminy Inowrocław usługi przewozowe w zakresie przewozu osób na liniach autobusowych, w tym dowóz dzieci do szkół, w 2017 r. realizowała spółka Kujawy Trans Sp. z o. o. z siedzibą w Pakości, zgodnie z zawartą umową Nr R.I.272.16.1.2016 z 16 grudnia 2016 r.. Natomiast w 2018 r. usługi przewozowe realizowała spółka Kujawsko-Pomorski Transport Samochodowy S. A. z siedzibą we Włocławku, zgodnie z zawartą umową Nr R.I.272.30.1.2017 z dnia 27 lutego 2018 r.. Od 30 stycznia 2012 r. przejazd uczniów do szkół prowadzonych przez Gminę Inowrocław jest bezpłatny (ważna legitymacja szkolna), natomiast 4 uczniom dojeżdżającym do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku autobusami komunikacji publicznej (trasy nie były obsługiwane przez komunikację gminną) pokrywano koszt zakupu biletów miesięcznych (miesięcznie 182,58 zł).

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy, a w szczególności kontroluje dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły oraz regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. W roku szkolnym 2017/2018 w klasach gimnazjalnych szkoły podstawowej z oddziałami integracyjnymi obowiązek szkolny realizowało 126 uczniów w wieku 16 - 18 lat, a szkołach ponadgimnazjalnych (publicznych lub niepublicznych) obowiązek nauki realizowało 247 uczniów w tym 7 uczniów spełniało obowiązek nauki w jedynym z krajów unii europejskiej.

Rodzice, szkoły lub placówki oświatowe nie dopełniły obowiązku powiadomienia gminy o miejscu realizacji obowiązku nauki 16 uczniów z 396 uczniów zameldowanych na terenie naszej gminy.

3. Szkoły – kadra

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Inowrocław zatrudnionych było 111 nauczycieli na 90,47 etatu oraz 36 pracowników pomocniczych i obsługi zatrudnionych na 34,88 etatu.

W roku szkolnym 2017/2018 6 nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia (SP Jaksice, SP Turzany, SP Sławęcinek, Przedszkole), 3 nauczycieli przebywało na długotrwałym zwolnieniu lekarskim (SP Jaksice, SP Turzany, Przedszkole), 1 nauczyciel korzystał z urlopu macierzyńskiego (Przedszkole), 2 z urlopu rodzicielskiego (Przedszkole) oraz 1 nauczyciel korzystał z urlopu bezpłatnego (Przedszkole).

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych

Szkoła		pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa w Górze	6,13	7
2	Szkoła Podstawowa w Jaksicach	7,00	7
3	Szkoła Podstawowa w Orłowie	5,00	5
4	Szkoła Podstawowa w Tupadłach	5,00	5
5	Szkoła Podstawowa w Turzanach	4,75	5

6	Szkoła Podstawowa w Sławęcinku	7,00	7
Ogółem		34,88	36

Wprowadzenie ustawą z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw systemu awansu zawodowego uruchomiło mechanizm motywujący nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego.

Zasady awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli / wychowawców

Stopień zawodowy	Liczba nauczycieli:								RAZEM
	przedszkoli							gimnazjum	
		SP Góra	SP Jaksice	SP Orłowo	SP Tupadły	SP Turzany	SP Sławęcinek		
Profesor oświaty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
zatrudniony w pełnym wymiarze	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
zatrudniony w niepełnym wymiarze	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Nauczyciele dyplomowani	6,00	9,00	14,00	13,00	10,00	9,00	22,00	0,00	83,00
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	2,00	8,00	12,00	9,00	8,00	6,00	19,00	0,00	64,00
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	4,00	1,00	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00	0,00	19,00
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	2,33	8,11	12,22	9,89	8,33	6,83	20,72	0,00	68,43
Nauczyciele mianowani	4,00	2,00	1,00	1,00	5,00	7,00	5,00	0,00	25,00
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	4,00	2,00	1,00	0,00	3,00	4,00	4,00	0,00	18,00
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	1,00	0,00	7,00
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	4,00	2,00	1,00	0,11	3,28	5,81	4,56	0,00	20,76
Nauczyciele kontraktowi	20,00	1,00	4,00	3,00	0,00	2,00	0,00	0,00	30,00
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	20,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	23,00
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0,00	1,00	3,00	2,00	0,00	1,00	0,00	0,00	7,00
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	20,00	0,11	2,16	2,00	0,00	1,89	0,00	0,00	26,16
Nauczyciele stażyści	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	5,00

stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	3,00
etaty przeliczeniowe w szkołach	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,45	1,00	0,00	3,45
RAZEM	32,00	12,00	19,00	17,00	15,00	19,00	29,00	0,00	143,00

W roku szkolnym 2017/2018 – 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego oraz 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Stosownie do art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zabezpiecza się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Środki te zabezpiecza się na rok kalendarzowy, a wykorzystuje podczas trwania roku szkolnego.

W 2017 r. na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano środki w wysokości – 46 141,31 zł, a w 2018 r. – 36 667,34 zł.

Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli finansowano organizację i prowadzenie wspomaganie szkół, dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe, finansowano szkolenia kadry kierowniczej, udział nauczycieli w szkoleniach, seminariach i kursach.

W roku szkolnym 2017/2018 – nauczyciele brali udział w 56 formach kształcenia i doskonalenia zawodowego. 6 nauczycielom dofinansowano studia podyplomowe, 1 nauczycielowi dofinansowano studia licencjackie, sfinansowano 16 szkolenia rad pedagogicznych oraz przeprowadzono 4 szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek. Ponadto nauczyciele brali udział w 14 kursach doskonalących. Łącznie w roku szkolnym 2017/2018 na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli wydatkowano 51 057,88 zł.

Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolny 2017/2018
(pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma doksztalcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:								Wydatkowana kwota
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży							
		SP w Górze	SP w Jaksicach	SP w Orłowie	SP w Tupadłach	SP w Turzanach	SP w Sławęcinku	gimnazjum	
studia licencjackie	0	0	0	0	0	0	1	0	1 750,00 zł
studia magisterskie	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00 zł
studia podyplomowe	0	1	2	0	0	1	2	0	5 850,00 zł
studia doktoranckie	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00 zł
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00 zł
kursy doskonalące	1	0	0	12	1	0	0	0	3 061,54 zł

szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek	0	0	1	1	0	1	1	0	10 391,79 zł
konferencje	1	1	2	0	0	0	0	0	1 734,00 zł
warsztaty	0	0	3	4	3	0	0	0	2 865,00 zł
szkolenia RP	3	2	3	3	2	1	2	0	24 985,00 zł
inne....	0	0	0	1	0	0	0	0	420,55 zł
RAZEM	5	4	11	21	6	3	6	0	51 057,88 zł

W ramach nadzoru pedagogicznego wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadzili w przedszkolu i w szkołach kontrole problemowe w zakresie:

- zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole (SP Góra, SP Orłowo, SP Tupadły, SP Turzany, SP Sławęcinek),

W szkołach były także kontrole prowadzone przez inne podmioty:

SANEPID:

- kontrola placówki wypoczynku zimowego i letniego – półkolonie (SP Góra),
- przygotowanie do rozpoczęcia roku szkolnego,
- kontrola jakości wody przeznaczonej do spożycia (SP Sławęcinek),

INNE

- kontrola w zakresie prawidłowości przebiegu awansu zawodowego nauczyciela – odwołanie od oceny dorobku zawodowego za okres stażu (Przedszkole Samorządowe)
- Audytor – kontrola kompleksowa gospodarki finansowej za 2017 r. (SP Góra, SP Orłowo, SP Turzany),
- ZUS – kontrola płatnika składek (Przedszkole).

Zadaniem oświatowym gminy jest zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych. W okresie sprawozdawczym realizowano w szkołach i w przedszkolu roboty remontowe finansowane z budżetu gminy. Całkowity koszt wykonanych prac wyniósł – **356 901,54 zł**. W szkołach przeprowadzano także drobne prace remontowe – porządkowe sfinansowane z budżetów szkół, z tego tytułu poniesiono wydatki w kwocie **13 554,70 zł**.

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2017/2018

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Liczba obiektów			Całkowita kwota realizacji zadania
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży		
		szkoła podstawowa	gimnazja	
SP w Jaksicach - zakup i wymiana wykładziny podłogowej w gabinecie dyrektora szkoły oraz malowanie gabinetu dyrektora	0	1	0	1 499,10 zł

SP w Tupadłach - utworzenie sali lekcyjnej	0	1	0	2 540,00 zł
SP w Tupadłach - montaż piłkochwytu	0	1	0	930,00 zł
SP w Tupadłach - naprawa ogrodzenia- wykonanie bramki	0	1	0	2 100,00 zł
SP w Tupadłach - zakup i montaż kamer	0	1	0	2 500,00 zł
SP w Turzanach - malowanie szatni dla uczniów, położenie wykładziny	0	1	0	402,41 zł
SP w Turzanach - remont sekretariatu: malowanie, położenie paneli pcv, prace stolarskie	0	1	0	1 203,24 zł
SP w Sławęcinku - wymiana sieci LAN	0	1	0	250,00 zł
SP w Sławęcinku - wymiana, naprawa artykułów hydraulicznych	0	1	0	1 179,90 zł
SP w Sławęcinku - wymiana części elektrycznych	0	1	0	300,00 zł
SP w Sławęcinku - drobne prace remontowe	0	1	0	150,05 zł
Przedszkole - malowanie ścian	1	0	0	500,00 zł
Razem	1	11	0	13 554,70 zł
Zadania realizowane ze środków Gminy				
SP w Górze 1) Wymiana trzech grzejników w klasie lekcyjnej. 2) Wymiana ciekących grzejników. 3) Wymiana podłogi na podłogę z paneli wraz z podkładem.	0	1	0	6 365,43 zł
SP w Jaksicach 1) Wymiana uszkodzonych plafonier na plafonier ledowe w pomieszczeniu korytarza. 2) Wymiana wadliwych opraw jarzeniowych w ilości 8 szt. na oprawy ledowe. Wymiana zużytych opraw awaryjnych w ilości 3 szt.	0	1	0	2 495,67 zł

<p>SP w Orłowie 1) Przeprowadzenie remontu pomieszczeń. Wymiana podłogi z gumolitu na panele podłogowe, malowanie ścian wraz z wykonaniem lamperii z tynku mozaikowego. 2) Naprawa awarii kotłowni centralnego ogrzewania (wyciek wody z układu c. o.). 3) Wymiana niesprawnych opraw elektrycznych oraz naprawa dzwonka. 4) Wymiana silnika kotła olejowego Viessmann. 5) Remont stolarki drzwiowej w pomieszczeniu klasy. 6) Malowanie schodów na klatce schodowej. 7) Remont instalacji oświetleniowej w pomieszczeniu szkoły.</p>	0	1	0	22 611,79 zł
<p>SP w Tupadłach 1) Wykonanie projektu rozbudowy Sali gimnastycznej. 2) Naprawa oświetlenia zewnętrznego - wymiana zepsutego naświetlacza. 3) Naprawa instalacji kotłowej w budynku szkoły. 4) Usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania w budynku szkoły polegające na wymianie pompy centralnego ogrzewania.</p>	0	1	0	67 342,43 zł (w tym: 57 810,00 zł koszt projektu)
<p>SP w Turzanach 1) Wykonanie prac budowlanych polegających na ociepleniu i malowaniu ściany szkoły. 2) Ocieplenie ścian styropianem oraz zaprawą tynkarską z tynku mineralnego. Malowanie tynku zewnętrznego mineralnego farbą sylikonowa. 3) Naprawa automatyki sterującej kotłem centralnego ogrzewania w kotłowni. 4) Malowanie rynien oraz obróbek blacharskich na daszku drzwi wejściowych do sali gimnastycznej.</p>	0	1	0	120 350,07 zł
<p>SP w Sławęcinku 1) Naprawa uszkodzonego ogrodzenia przy boisku szkolnym (demontaż istniejących pokrzywionych elementów ogrodzenia). Montaż nowego ogrodzenia z siatki ocynkowanej. Montaż furtki ze słupami. 2) Naprawa oraz wymiana opraw oświetleniowych w szkole. 3) Wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego.</p>	0	1	0	32 846,39 zł

<p>Przedszkole Samorządowe: Oddział w Górze 1) Osuszenie ścian w budynku przedszkola.</p> <p>Oddział w Jaksicach 1) Remont toalet. Wymiana posadzki, malowanie farbami emulsyjnymi powierzchni wewnętrznych - tynków bez gruntowania. Wymiana drzwi, grzejników. Montaż luster, kabin toaletowych.</p> <p>Oddział w Orłowie 1) Wykonanie posadzki z płytek ceramicznych.</p> <p>Oddział w Tupadłach 1) Rozebranie okładziny ściennej z płytek, zeszkrobanie i zmycie starej farby, wykonanie gładzi z gipsu szpachlowego na powierzchni ścian i sufitów. Dwukrotne malowanie powierzchni ścian i sufitów farbami emulsyjnymi. 2) Rozebranie okładziny ściennej z płytek, rozebranie posadzek z płytek, rozebranie ścianki, licowanie ścian płytkami, ułożenie płytek na posadzce, wymiana umywalek i baterii, kompaktów WC, zaworów, podejść odpływowych i dopływowych, montaż kabin toaletowych typu HPL. 3) Awaryjna i pilna wymiana starej i grożącej zwarciem instalacji elektrycznej. 4) Naprawa oświetlenia zewnętrznego - wymiana zepsutego naświetlacza.</p> <p>Oddział w Sławęcinku 1) Wykonanie prac elektrycznych w pomieszczeniu przedszkola.</p>	1	0	0	104 889,76 zł
Razem	1	6	0	356 901,54 zł
Razem				370 456,24 zł

PROGRAMY I PROJEKTY

Uzupełnieniem treści przekazywanych podczas zajęć dydaktycznych są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne i pozalekcyjne. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze prowadzone są z uczniami, którzy mają trudności szkolne, ale także z uczniami, którzy ujawniają ponadprzeciętne uzdolnienia kierunkowe. Celem zajęć rewalidacyjnych nie jest wyrównywanie braków, ale przystosowanie dzieci upośledzonych do życia w społeczeństwie, stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim jest najlepsze. Celem organizowania zajęć pozalekcyjnych jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów w kołach zainteresowań lub w organizacjach młodzieżowych.

Do szkół gminy Inowrocław uczęszczali uczniowie, dla których realizowano 34 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych mających na celu poprzez odpowiednie ćwiczenia usunięcie wad zaburzenia mowy, rozwinięcie procesów poznawczych,

tj. spostrzegania, uwagi, myślenia, usprawnienia koordynacji ruchowej oraz usunięcia trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów								Ogółem z niepełnosprawnościami
	przedszkolach	szkolach i placówkach dla dzieci i młodzieży							
		SP w Górze	SP w Jaksicach	SP w Orłowie	SP w Tupadłach	SP w Turzanach	SP w Sławęcinku	gimnazjum	
niewidomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
słabowidzący	1	0	2	0	0	0	0	2	5
niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0	1	1
słabosłyszący	2	0	1	0	0	0	1	1	5
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	2	0	2	0	1	0	8	13
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0	0	0	0	0	1	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową	0	0	0	1	0	0	0	0	1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	0	0	0	0	0	0	1
niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	1	0	0	0	0	0	1
zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z autyzmem	1	0	0	0	0	0	0	0	1
przewlekłe choroby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niesłyszący i słabosłyszący	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie dotyczy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	5	2	4	3	0	1	1	13	29

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Nauczanie indywidualne, dla ucznia, który posiada orzeczenie, organizuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem indywidualnym objęto 8 uczniów, realizowano tygodniowo 67 godzin.

W ramach zajęć specjalistycznych realizowano 71 godzin zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego), 1 godzinę zajęć socjoterapeutycznych. W szkołach organizowano także 72,5 godzin zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy powodującymi zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniającymi naukę.

W roku szkolnym 2017/2018 prowadzone było także dla 18 wychowanków przedszkola w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego dziecka wczesne wspomaganie. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia pierwszych sygnałów nieprawidłowego funkcjonowania do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano tygodniowo 76 godziny zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz 42 godzin zajęć rozwijających zainteresowania. W szkołach podstawowych realizowano 133 godzin zajęć świetlicowych.

W roku szkolnym 2017/2018 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty (szczebel wojewódzki) tytuł finalisty uzyskał 1 uczeń.

Laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	imię i nazwisko ucznia	szkoła	nazwisko nauczyciela	przedmiot	Osiągnięcie
1	Mateusz Szumowski	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Turzanach	Anna Kędzierska / Joanna Głowacka	Matematyka	Finalista

Efektom uczestniczenia w wielu formach zajęć dodatkowych są sukcesy osiągane w różnych konkursach, zawodach, turniejach i przeglądach.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach (od szczebla powiatowego)

Lp.	szkoła	nazwa	osiągnięcie
1	SP Góra	Powiatowy Konkurs Piosenki Religijnej w Jaksicach	I, II miejsce zespół, III miejsce
		Powiatowy quiz „Bezpieczna droga do szkoły z Polfinkiem”	wyróżnienie
		Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Zrób coś ładnego z prawie niczego”	wyróżnienie
		Powiatowy Konkurs Plastyczny „Moje bezpieczne osiedle, miasto, wieś”	II miejsce, wyróżnienie
		Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt w kategorii do klas szóstych	wicemistrzostwo
		Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej chłopców w	mistrzostwo

		kategorii do klas szóstych	
		Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej chłopców w kategorii klas VII i gimnazjum	III miejsce
		Cwierćfinał Kujawsko-Pomorskich Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt	III miejsce
		Cwierćfinał Kujawsko-Pomorskich Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej chłopców	I miejsce
		Półfinał Kujawsko-Pomorskich Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej chłopców	III miejsce
		Konkurs plastyczny „Zapobiegaj pożarom”	I miejsce
		Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki „Liga Zadaniowa”	III miejsce
2	SP Jaksice	XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Jan Paweł II - przyjaciel młodych w Płocku	I miejsce
		V Powiatowy Konkurs Piosenki Religijnej	I, III miejsce
		I Powiatowy Konkurs Plastyczny Ludzie Kujaw i Pomorza	I, III miejsce
		Powiatowy Konkurs Recytatorski	I, II, III miejsce
		Powiatowy Konkurs Booktalking – ciekawie o książce	I, II, III miejsce
		XIII Powiatowy Festiwal Piosenki Skautowej	I, II, III miejsce
		Powiatowy Przegląd Harfa	III miejsce
		Bieg Piastowski	II miejsce
		BRD w Kościelcu	II miejsce
		Powiatowy Konkurs Polonistyczny	III miejsce
3	SP Orłowo	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy Pożarom”	I, III miejsce
		I Powiatowy Konkurs Językowo – Ortograficzny „Mądrej głowie dość w dwie słowie”	I miejsce
		Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	finaliści
4	SP Tupadły	I Indywidualne Mistrzostwa Szkół Podstawowych Powiatu Inowrocławskiego w Tenisie Stołowym Chłopców i Dziewcząt w Inowrocławiu	III miejsce
5	SP Turzany	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2018	wyróżnienie
		Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki „Liga Zadaniowa”	II miejsce
		Powiatowy Turniej BRD	I miejsce, III miejsce zespół
		V Powiatowy Konkurs Piosenki Religijnej w Jaksicach	II miejsce, III miejsce zespół
		„Zrób coś ładnego prawie z niczego” – konkurs ekologiczny	wyróżnienie

		Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży pod Patronatem Miasta Inowrocław	I, II, III miejsce
		Turniej Piłki Siatkowej Chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5 w Inowrocławiu	II miejsce
6	SP Sławęcinek	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki „Liga Zadaniowa”	III miejsce
		XI Bieg Piastowski	II miejsce
		X Bieg Przelajowy	II miejsce
		Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy	wyróżnienie
		Ogólnopolski Konkurs „Przygoda z Astrid Lindgren”	III miejsce
		Turniej Tenisa Stołowego w Kołodziejewie	I miejsce
		Turniej Piłki siatkowej o puchar Dyrektora Bonduelle w Gniewkowie	III miejsce
		X Turniej Mini-siatkówki o Puchar Wójta Gminy Inowrocław w Sławęcinek	II miejsce
		IV Bieg im. Janusza Kusocińskiego	I miejsce
		I Powiatowy Konkurs Harcerski w kategorii plastycznej „Niezwyczajni ludzie Kujaw i Pomorza”	wyróżnienie
		Powiatowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczni w sieci”	I, II, III miejsce
		Powiatowy Konkurs Plastyczny” Moje bezpieczne otoczenie: osiedle, miasto, wieś”	wyróżnienie

Szkoły były organizatorami różnych turniejów, konkursów i przeglądów o zasięgu gminnym i powiatowym.

Wykaz konkursów, przeglądów, turniejów organizowanych przez szkoły

Lp.	szkoła	nazwa
1	SP Góra	XXIV Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Inowrocław
		XX Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Księdza Proboszcza
		VI Gminny Konkurs Polonistyczny dla uczniów klas drugich i trzecich
2	SP Jaksice	XIII Powiatowy Festiwal Piosenki Skautowej w 100 lecie Odzyskania Niepodległości
		V Powiatowy Konkurs Piosenki Religijnej z okazji Dnia Papieskiego
		Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Halowej chłopców
		I Powiatowy Konkurs Polonistyczny im. Władysława Broniewskiego
		Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Wójta Gminy Inowrocław
3	SP Orłowo	IX Gminny Konkurs Ekologiczno – Sportowy
		Gminny Konkurs Tenisa Stołowego
		Festiwal matematyki
4	SP Tupadły	Gminny Konkurs Ortograficzny
		Gminny Turniej Piłki Mini-siatkowej chłopców
5	SP Turzany	XV Gminny Turniej Piłki Nożnej
		Konkurs Polonistyczny „Mistrz uważnego czytania” dla klas IV- VII

6	SP Sławęcinek	Dzień bezpiecznego Internetu
		Turniej piłki nożnej – propagowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie umiejętności piłkarskich
		Konkurs „ Dla Niepodległej”
		Gminny Konkurs Gier Matematycznych i Logicznych dla klas IV – VI Szkoły Podstawowej
		Gminny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas szóstych „English Master”
		Gminny Turniej BRD
		XIV Harcerski Bieg Niepodległościowy
		Światowy Dzień Walki z AIDS
		Dzień patrona
		Turniej Mini-siatkówki Dziewcząt o Puchar Wójta Gminy Inowrocław
		Gminny Turniej Matematyczno-Przyrodniczy dla klas VII

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa, we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W szkołach realizowano programy profilaktyczno – wychowawcze: ekologiczne, prozdrowotne, zapobiegające przemocy, przeciwdziałające narkomanii, promujące wychowanie w trzeźwości.

W ramach programów wychowawczych podjęto współpracę z rodzicami, celem, której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także wskazanie różnych form komunikowania się z dzieckiem (warsztaty dla rodziców, imprezy środowiskowe).

Szkoły współpracowały przy realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji w Inowrocławiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Inowrocławiu, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Programy realizowane w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	szkoła	Tytuł projektu	partnerstwo/współpraca
	SP Góra	Naukowy Zawrót Głowy	Unia Europejska – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusze Europejskie – Program Regionalny
		Świat książką malowany	Fundacja Banku Zachodniego WBK, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
		Świetlica z pomysłem	Fundacja Banku BGŻ Paribas, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
		Szkolny Konkurs Ekologiczny „Nasz Świat”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
		Tablica Interaktywna	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze,

			Sołectwa: Góra, Trzaski, Łąkocin
		Wsparcie biblioteki szkolnej	IKS Solino S. A., Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
		Noc w bibliotece	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze, Gminna Biblioteka Publiczna w Jaksicach, Gmina Inowrocław
		Spraw, aby dzieci z Syrii przetrwały zimę	UNICEF
		Szkolny konkurs fotograficzny	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze, Promocja Gminy Inowrocław
		Kulinarne Spotkania – półkolonie zimowe	Fundacja Orlen Dar Serca, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
		Nauka pływania – „Umiem pływać”	Gmina Inowrocław, Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki
		SKS	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy
		Góra Grosza	Nasz Dom
		Świat sprzed lat – półkolonie letnie	IKS Solino S. A., Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Górze
2	SP Jaksice	XVII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom „Czytanie łączy pokolenia!”	
		VII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Kart Groblewskiego
		Mega misja	Centrum Cyfrowe, Fundacja Nowoczesna Polska, Ministerstwo Edukacji Narodowej
		Dzień odkrywców	Nowa Era
		Szkoła Młodych Patriotów	Instytut Prawa Europejskiego
		Kodowanie na dywanie	Ministerstwo Cyfryzacji
		Podróże z Obieżyświatem – Dzień Włoski / Dzień Francuski	Rada Rodziców
		Wyślij kartkę - BohaterOn	Muzeum Powstania Warszawskiego
		Matematyka w przyrodzie	Koło Łowieckie
		Polska Nasza Ojczyzna	Rada Rodziców
		American music	Macmillan
		Nauka pływania – „Umiem pływać”	Gmina Inowrocław, Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki
3	SP Orłowo	„zGRYwus matematyczny”	Mbank
		Edukacja społeczności obszarów chronionych województwa Kujawsko-Pomorskiego. Lubię tu być... na zielonym!	Urząd Marszałkowski
		„Christmas Cardds Exchange”	Komisja Europejska – Dyrekcja ds. Edukacji i Kultury
		Naukowy Zawrót Głowy	Unia Europejska – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusze Europejskie – Program Regionalny

4	SP Tupadły	Spotkania ze sztuką	
		Spotkania z historią	
		Kujawy tu mieszkamy	
		Z ekologią na ty	
		Kujawiacy spod kasztanowców	
		Nauka pływania – Umiem pływać	Gmina Inowrocław, Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki
5	SP Turzany	Dzieci uczą się segregować śmieci	Wydział Ochrony Środowiska, Rolnictwa i Gospodarki Odpadami
		Dzień Zdrowego Śniadania	Rzecznik Praw Dziecka, Polskie Towarzystwo Nauk Żywnościowych
		Mamo, tato wolę wodę!	Instytut Żywności i Żywienia, Instytut Matki i Dziecka
		Program profilaktyki próchnicy zębów	
6	SP Sławęcinek	Zwykłe niezwykle powietrze	
		Naukowy Zawrót Głowy	Unia Europejska – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusze Europejskie – Program Regionalny
		Bawimy się matematyką	
		Tydzień z Astrid Lindgren	
		Lepsza Szkoła – sesja z plusem	Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach w Górze, Orłowie i Sławęcinku realizowany był projekt „Naukowy Zawrót Głowy” ze środków RPO WKP na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie Ogólne i zawodowe Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne, EFS. Projekt miał na celu poprawienie dostępności do innowacyjnych technologii w szkołach, rozwijanie zainteresowań uczniów naukami matematyczno-przyrodniczymi i zwiększenie liczby zajęć prowadzonych metodą projektu i eksperymentu oraz wzmocnienie potencjału kadry pedagogicznej w szkołach na terenie. Dzięki dofinansowaniu z projektu „Naukowy Zawrót Głowy”, szkoły w Górze, w Orłowie i Sławęcinku doposażono w roboty do nauki programowania i pomoce dydaktyczne do przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, nauki języków obcych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła w Górze dodatkowo wzbogaciła się o nową mobilną pracownię komputerową, a sławęcińska podstawówka o drukarkę 3D. Wartość projektu wyniosła **229 468,10 zł**, udział w projekcie brało 233 uczniów i uczennice szkół podstawowych i 25 nauczycieli. 85% wydatków każdego z projektów stanowią środki z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, a 10% środki krajowe. Z kolei wkład własny Beneficjenta czyli Gminy Inowrocław stanowi 5% całkowitych wydatków projektów.

25 uczniów z gminnych szkół skorzystało z leczenia w Dziecięcym Szpitalu Uzdrawiskowym im. dra Markiewicza w Ciechocinku, pobyt dzieci w całości sfinansował NFZ w Bydgoszczy. Z oferty Uzdrawiska skorzystały dzieci z chorobami dróg oddechowych, narządów ruchu, układu nerwowego, a także chorobami reumatoidalnymi i chorobami przemiany materii. Uczniowie korzystali z zabiegów kinezyterapeutycznych, borowinowych, fizykoterapeutycznych, masaży, inhalacji i kąpieli, z zajęć na basenie solankowym

i mechanoterapii. Ważnym elementem pobytu była także edukacja zdrowotna i zajęcia psychoedukacyjne, szczególnie istotne w walce z chorobami układu nerwowego, leczeniu zaburzeń metabolizmu i korygowaniu wad postawy.

Programy profilaktyczno – wychowawcze realizowane w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	szkoła	Program
1	SP Góra	Trzymaj formę
		Owoce i warzywa w szkole
		Mleko w szkole
		Wsparcie terapeutyczno-psychologiczne dla klas I i IV
		Akademia Bezpiecznego Puchatka
2	SP Jaksice	Owoce w Szkole
		Zachowaj Trzeźwy Umysł
		W zdrowym ciele, zdrowy duch
		Zdrowo jem – więcej wiem
		Szklanka mleka
		Bieg po zdrowie
3	SP Orłowo	Trzymaj formę
		Zbiórka materiałów opatrunkowych dla Misji Katolickiej na Madagaskar
		Akcja pomocy bezdomnym zwierzętom – zbieranie karmy dla podopiecznych schroniska dla zwierząt w Inowrocławiu
4	SP Tupadły	Śniadanie daje moc
		Nie pal przy mnie proszę
		1 grudnia – dzień walki z AIDS
		Dzień bezpiecznego Internetu 2018
		Zachowaj trzeźwy umysł
		Nie spal się na starcie
5	SP Turzany	Mleko w szkole
		Owoce i warzywa w szkole
		Pierwsza Pomoc
6	SP Sławęcinek	Warsztaty profilaktyczne

W roku szkolnym 2017/2018 szkoły podejmowały działania wykraczające poza podstawę programową, a ich realizacja wzbogacała proces dydaktyczno – wychowawczy.

W styczniu 2018 r. wszystkie szkoły zagrały w WOŚP – zebrały 23 079,75 zł , Gmina Inowrocław pobiła ubiegłoroczny rekord zbierając 56 535,87 zł.

Działania podejmowane przez szkoły w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	szkoła	Program
1	SP Góra	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
		Piknik Historyczny – dla Niepodległej
		Udział w ogólnopolskim konkursie czytelniczym „Wielka Liga Czytelników”
		Sprzątanie Świata
		„Mole książkowe” czytają przedszkolakom

		Pomoc zwierzętom ze schroniska
		Cała Polska Czyta Dzieciom
		Jak nie czytam, jak czytam
2	SP Jaksice	Szlachetna Paczka
		Sprzątanie świata
		Dzień Rodziny
		Pizza na trawie
		Odwrócone lekcje w szkole- Innowacyjne działania nauczycieli
		Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
		XX Rajd Szlakiem Powstania Wielkopolskiego
		Święto ziemniaka
		Święto Pluszowego Misia
		Europejski Dzień Kodowania
		Pączek dla Afryki
3	SP Orłowo	Mikołajkowy Turniej Świąteczny
		Festiwal gier logicznych
		Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
		Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
		Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
		Akademia z okazji Święta Konstytucji Trzeciego Maja
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
		Sprzątanie Świata
		Dzień Pluszowego Misia
		Obchód z Kozą
		Konferencja Matematyczna w Orłowie
		Kiermasz ozdób świątecznych
4	SP Tupadły	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
		Spektakl teatralny „Orszak zapustny”
		Aktywna Tablica
		Poczytaj mi Przyjacielu
		Cała Polska Czyta Dzieciom
		Adopcja szkoły w Afryce
		Opatrunek na ratunek
5	SP Turzany	Sprzątanie Świata
		Oddaj zużyty telefon
		Światowy Dzień Uśmiechu
		Szkoło Pomóż i Ty
		Światowy Dzień Jamy Ustnej
		Festyn Edukacyjny
		Święto Drzewa
		100 Dębów na 100 lecie Odzyskania Niepodległości
		Piknik dla klasy III
		„Kup Pan szczotkę”

		Dzień Dziecka
		Międzynarodowy Dzień Tańca
		Góra Grosza
		Dzień Bezpiecznego Internetu
		Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
6	SP Sławęcinek	Szlachetna Paczka
		Dzień Ziemi
		II Piknik Rodzinny
		Obchody VII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
		Międzynarodowy Dzień Białej Laski „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobaczysz mnie – jak pomagać osobą z dysfunkcją wzrokową”
		Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
		Święto Drzewa
		Światowy Dzień Pluszowego Misia
		Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka
		Łączy nas pamięć – Akcja Żonkil
		Cała Polska Czyta Dzieciom
		Międzynarodowy Dzień Zebry

EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

Dla uczniów gimnazjum bardzo istotnym sprawdzianem wiedzy jest egzamin zewnętrzny.

Z każdej części egzaminu uczniowie otrzymują punkty. Maksymalnie można uzyskać po 100 punktów. W roku szkolnym 2017/2018 żaden uczeń gimnazjum nie uzyskał maksymalnego wyniku.

Zasady organizowania egzaminu zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, ze zm.), komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 1 września 2017 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018, opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanym dalej „komunikatem o dostosowaniach”, komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 11 sierpnia 2017r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2018 r., opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanym dalej „komunikatem o harmonogramie ”Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 1września 2017 r .w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie gimnazjalnym i egzaminie maturalnym w 2018roku, opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanym dalej „komunikatem o przyborach”.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2017 r.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji, a z biologii – umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki.

Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego lub rosyjskiego, na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu.

Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej.

W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie na dowodzenie, które wymagało znajomości pojęcia mediany, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z geografii – zadanie dotyczące związku głównych cech klimatu Polski z czynnikami je kształtującymi.

W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego oraz rosyjskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

Na poziomie rozszerzonym w językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Informacja dotycząca słabszych stron uczniów bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów. Może temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

Każdą część egzaminu pisano oddzielnie.

Język polski

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment utworu Tygrys i róża Małgorzaty Musierowicz i wiersz Wyspa Jonasza Kofty, oraz publicystyczny O godności Barbary Skargi i popularnonaukowy Rowerować, teatrować czy kawkować Jana Burzyńskiego. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, formułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – charakterystyki.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Matematyka

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM -M1-182. Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

Przedmioty przyrodnicze

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-P1-182. Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie.

Język angielski – poziom podstawowy

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Język angielski – poziom rozszerzony

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie).

Język rosyjski – poziom podstawowy

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach:

rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Średni wynik uczniów klas gimnazjalnych w Sławęcinku z egzaminu gimnazjalnego w porównaniu z wynikiem gminy, powiatu, województwa i kraju

Nazwa szkoły	Wynik egzaminu					
	Szkoła		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	pkt	stanin	pkt	pkt	pkt	pkt
Cz. humanistyczna – j polski	56,9	3	56,9	64	66	68
Cz. humanistyczna - historia	52,6	4	52,6	55	56	59
Cz. matematyczno – przyrodnicza - matematyka	48,3	5	48,3	47	49	52
Cz. matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	51,0	4	51,0	52	53	56
j. angielski -podstawowy	51,4	3	51,4	63	65	68
j. angielski - rozszerzony	30,7	2	30,7	47	49	52
Język rosyjski - podstawowy	58,6	5	58,6	56	brak danych	brak danych

Średnie wyniku w gminach powiatu inowrocławskiego – część humanistyczna

Lp.	Gmina miasto	Część humanistyczna					
		Język polski			Historia i wiedza o społeczeństwie		
		Liczba zdających	Wynik w %	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Wynik w %	odchylenie standardowe
1	Dąbrowa Biskupia	44	68	15,4	44	57	14,9
2	Gniewkowo	131	59	22,2	131	53	18,9
3	Inowrocław - M	643	65	21,3	646	56	19,1
4	Inowrocław – G	67	57	20,4	67	53	20,0
5	Janikowo	99	63	18,1	99	56	17,0
6	Kruszwica	174	61	18,5	174	54	17,1
7	Pakość	68	65	17,2	68	50	16,4
8	Rojewo	31	63	16,9	31	53	19,5
9	Złotniki Kujawskie	80	67	15,4	80	53	15,6

Średnie wyniki w gminach powiatu inowrocławskiego – część matematyczno – przyrodnicza

Lp.	Gmina miasto	Część humanistyczna					
		Matematyka			Przedmioty przyrodnicze		
		Liczba zdających	Wynik w %	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Wynik w %	odchylenie standardowe
1	Dąbrowa Biskupia	44	53	17,3	44	51	15,9
2	Gniewkowo	131	40	18,4	131	45	17,6
3	Inowrocław - M	643	49	22,2	643	53	19,4
4	Inowrocław – G	67	49	23,6	67	51	19,2
5	Janikowo	99	45	18,8	99	52	18,2
6	Kruszwica	174	42	18,0	174	48	17,9
7	Pakość	68	53	22,7	68	52	17,0
8	Rojewo	31	45	18,4	31	44	15,3
9	Złotniki Kujawskie	80	49	19,8	80	55	17,1

Średnie wyniki w gminach powiatu inowrocławskiego – część językowa

Lp.	Gmina miasto	Język angielski					
		Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
		Liczba zdających	Wynik w %	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Wynik w %	odchylenie standardowe
1	Dąbrowa Biskupia	41	50	21,3	41	33	22,1
2	Gniewkowo	95	60	28,5	95	42	30,9
3	Inowrocław - M	596	67	27,0	596	51	29,7
4	Inowrocław – G	50	52	24,5	50	31	24,0
5	Janikowo	61	69	25,4	61	55	30,4
6	Kruszwica	172	57	26,0	171	40	27,5
7	Pakość	68	62	26,0	68	45	28,1
8	Rojewo	12	70	23,7	12	47	29,3
9	Złotniki Kujawskie	77	65	25,5	77	53	27,5

Zdający z województwa kujawsko-pomorskiego uzyskali z egzaminu gimnazjalnego wyniki niższe od zdających w kraju. Różnice pomiędzy wynikami uczniów ze szkół wiejskich i wielkomiejskich w województwie kujawsko-pomorskim są porównywalne z różnicami krajowymi. Wyniki dziewcząt są wyższe od wyników chłopców z zakresu: języka polskiego (o 10 punktów procentowych), języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (o 2 punkty procentowe).

Wyniki dziewcząt są niższe od wyników chłopców z zakresu: przedmiotów przyrodniczych (o 3 punkty procentowe).

Wyniki dziewcząt są porównywalne z wynikami chłopców w zakresie matematyki, w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Szczegółowe opracowania wyników egzaminu gimnazjalnego można znaleźć na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku <http://www.oke.gda.pl/> w zakładce opracowania wyników.

Niniejsza informacja została sporządzona na podstawie danych: Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Ewaluacji Oświaty, Centrum Usług Oświatowych Gminy Inowrocław, danych przesłanych przez Referat Inwestycji, Gospodarki Komunalnej i Zamówień Publicznych Urzędu Gminy Inowrocław oraz dyrektorów przedszkola i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Inowrocław.

WÓJT

mgr inż. Tomasz Kacprzak

DYREKTOR
Centrum Usług Oświatowych
Gminy Inowrocław
M. Makowiecka
mgr Małgorzata Makowiecka

